

一 • 馬太福音與馬可福音編排的耶穌生平：

A • 請填入馬太福音的經節：

耶穌的生平				
年代	地點	事蹟	馬太	馬可
	約旦地	耶穌受洗	3 : 13-17	1 : 9-11
	猶太曠野	耶穌受試探	4 : 1-11	1 : 12-13
	約旦河東	耶穌初選門徒		
	迦拿	耶穌第一個神跡		
27	耶路撒冷	耶穌首次潔淨聖殿		
	耶路撒冷	耶穌與尼哥底母談道		
	猶太地	耶穌與施洗約翰為人施洗 · 約翰為主作見證		
		耶穌往加利利去	4 : 12	1 : 14 上
	撒瑪利亞	耶穌與撒瑪利亞婦人談道		
	加利利	耶穌抵加利利 · 醫治大臣之子	4 : 13-17	1 : 14 下-15
	迦百農	耶穌召門徒	4 : 18-22	1 : 16-20
	迦百農	耶穌醫病 · 趕鬼 · 傳道	8 : <input type="text" value="3-17"/>	1 : 21-34
	加利利	耶穌周遊傳道 · 潔淨大麻風	8 : <input type="text" value="3-17"/>	1 : 40-45
28	迦百農	耶穌醫治百夫長的僕人	8 : <input type="text" value="3-17"/>	
	加利利	耶穌論跟從之代價	8 : <input type="text" value="3-17"/>	
	加利利海	耶穌平靜風浪	8 : <input type="text" value="3-17"/>	4 : 35-41
	格拉森	耶穌趕鬼	8 : <input type="text" value="3-17"/>	5 : 1-20

B • 馬太福音的觀察：

- 1 • 馬可福音第一章涵括至馬太福音第幾章？\_\_\_\_\_
- 2 • 第八章的記載是不是照耶穌生平的事蹟次序：\_\_\_\_\_
- 或比較像講論集？\_\_\_\_\_
- 3 • 因此，馬太福音算不算是編年史？\_\_\_\_\_

二、五個神蹟：

A • 請簡短寫下有關神蹟的內容及場景：

- 1 • 太八 1~4：內容 \_\_\_\_\_，場景 \_\_\_\_\_
- 2 • 太八 5~13：內容 \_\_\_\_\_，場景 \_\_\_\_\_
- 3 • 太八 14~17：內容 \_\_\_\_\_，場景 \_\_\_\_\_
- 4 • 太八 18~22：內容 \_\_\_\_\_，場景 \_\_\_\_\_

5 • 太八 23~24：內容 \_\_\_\_\_，場景 \_\_\_\_\_

B • 深思醫治百夫長的僕人（5-13）：

- 1 • 「你到我舍下，我不敢當。」可能百夫長熟悉猶太人不肯與外邦人來往的習俗。但以羅馬佔領軍的立場，對於次等公民的猶太人能說出這句話，顯出他是個謙卑的人。謙卑是他對主有這樣大的信心的原因之一。

**可見，信心與什麼德行有關？** \_\_\_\_\_

- 2 • 第九節說：「對這個說：『去！』他就去；對那個說：『來！』他就來」，可見他的信心不是出於深奧的理論，而是從日常的生活中體驗出來的。其實聖經裡信心的教導都來自日常生活：例太六 26，太六 28，太七 11。

**請寫下以下經文所教導信心的功課：**

太六 26：信心的功課 \_\_\_\_\_

太六 28：信心的功課 \_\_\_\_\_

太七 11：信心的功課 \_\_\_\_\_

- 3 • 「主啊，我的僕人害癱瘓病，躺在家裡，甚是疼苦。」主（Kurios）在這裡有極深的意義，說出他與主耶穌的關係。那位希利尼的婦人，當主拒絕她對醫治她女兒的祈求時說：「主啊，不錯；但是狗在桌子底下也吃餅的碎渣兒。」就是因這句話，她的女兒得了醫治。（可七 27）

**可見我們的信心與對主的認識是成正比，但如何能增加對主的認識呢？** \_\_\_\_\_

C • 深思醫治長大痲瘋的病人（1-4）：

- 1 • 當那個長大痲瘋的人請求主耶穌醫治時，主耶穌沒有趕他走，反而接納他，與他交談。**主耶穌用什麼方法醫治他呢？** \_\_\_\_\_

**哪一節？** \_\_\_\_\_ 主耶穌可不可以不要摸他就治好他呢？當然可以。

- 2 • 有時候我們很像耶穌周圍的人，看見長大痲瘋的人就想趕走他，不希望他靠近耶穌，因為那會靠近我們。**記載在哪一節？** \_\_\_\_\_

- 3 • 但如果我們是那個長大痲瘋的人，主耶穌不在乎眾人的眼光，溫柔地觸摸我這已經潰爛的手腳，這樣的愛和接納是多麼寶貴啊！有什麼可以攔阻我們到主面前領受那可以勝過罪惡的權勢呢？

**請分享** \_\_\_\_\_

三 • 內容討論

痲瘋病人由於當時沒有藥可以醫治，他們唯一可以做的，就是把病人隔離，免得傳染給更多人（利十三：45，46），這是社會為了生存不得已的作法。

**當時為什麼人要如此對待痲瘋病人呢？這和今天談罪有什麼類似的**  
**地方？** \_\_\_\_\_

四 • 教學法分享

---