

一・比喻文體的解釋法

A・比喻的意義

- 1・「比喻」的意思，是將兩件事並排在一起，目的是作比較。比喻佔福音書極大的篇幅，說明神國的性質、神對猶太人和外邦人的方法、福音的傳揚，以及末世的情形等。
- 2・使用比喻是教導有回應的門徒之一種方法，對不回應的人，**請寫出太十三 11~17 的重點** _____。

B・比喻的特色

- 1・屬地性：「以地上的故事來講天上的事」。如太十三 3~8
此處所說地上的什麼事？ _____。
- 2・簡潔性：簡單敘述一個真理，因此解釋經文時，不要任意發揮。
- 3・結論在最後，如太十三 49。**請寫出 47~48 的重點** _____。

C・比喻的形式

- 1・直喻(太十 16)、隱喻(太十五 13)、故事比喻(太二十五 1~13)
- 2・故事寓言的比喻，其中有好幾處可作比較(太十三 3~8、18~23)
- 3・不要將比喻當作寓言解：寓言的細節都具象徵性的意義，重點不止一個，而是好幾個。

- D・福音書中比喻最難的部分之一，就是清楚說明比喻之「目的」在哪一段。

二・解釋比喻的原則

A・注意比喻當時所處的背景

例如，給銀子(路十九 12~17)或賜才幹(太二十五 14~30)的比喻，顯然是同一個比喻，只是在不同的環境下說的，重點都是在管家的職分，應用則是按需要而有分別。

B・研究比喻的結構

找出故事的高峰，就是轉捩點的地方 (如父親歡迎浪子的舉動)。

C・確定比喻的重點

如果一個比喻中包括幾個重點，要判斷就不容易。撒種者的比喻(太十三 3~8、18~23)就是爭議最多的一個。它主要是說人對所聽見之國度信息(種籽)所代表的反應，每個反應都有同樣的分量。

D・不可依據比喻建立教義

例如，路十六 19~31 常被引用來說明陰間有隔間，可是教導並非如此。

E・將教訓放在現代生活中類似的情況裏

神憐憫世人的恩典，以及天國臨到對世人的要求，在今天的教會中，應當也同樣發出信息。

三・馬太福音十三章的比喻

A・這章有幾個比喻？_____個。請圈上本章講到的比喻：

(撒種、稗子、財主、芥菜種、麵酵、尋寶於田、撒網、尋珠、才幹、家主)

B・比喻的內容再加以解釋的有哪兩個比喻？_____，_____

1・第一個比喻的解釋在第_____節至第_____節

2・第二個比喻的解釋在第_____節至第_____節

3・以上的兩個比喻是故事寓言的比喻，但不是寓言體裁。

C・馬太十三 33 的比喻

1・你如何解釋？_____

2・此比喻有兩種普遍的解釋：

a・第一種解釋，也是最常見的一個，認為麵酵就是天國的象徵。
強調主所說，「天國好像麵酵。」

b・第二種解釋，認為整個比喻是主對這個國度的有關教訓。

認為如果我們單強調「天國好像麵酵。」，是誤解了主的意思，我們必須往下讀，「天國好像麵酵，有婦人拿來，藏在三斗麵裡。」
不管麵酵本身單獨代表了天國，或整個比喻表明了有關天國的教訓，我們都必須瞭解這裡的麵、婦人、酵、將麵酵藏在麵裡的意思，和它的結果，方能明白王對我們的教訓。

3・若第一種解釋是準確的話，我們就得到一個結論——即酵是代表它作用的能力，一切事物至終都必歸服王。這似乎是現今大多數解經家的看法。

若照第二種解釋，酵是代表惡。聖經中提到酵的地方，大都象徵惡。結果不是這世代被天國的原則所征服；相反的，是天國的見證中，滲入了使它失去活力的因素。

四・試說明其他比喻的中心思想

A・撒種（十三：1~9；18~23）_____

B・稗子（十三：24~30）_____

C・尋寶於田（44）_____

D・尋珠（45）_____

五・耶穌的事工彰顯神的國的到來

舉一比喻的例 _____

六・分享與討論
